

# Przedmiotowy System Oceniania z chemii

## SPTS

### 1. Sprawdzaniu i ocenianiu osiągnięć w szczególności podlegają:

A – przyrost umiejętności w zakresie:

- samodzielnego porządkowania i wartościowania informacji,
- posługiwania się zdobytymi informacjami z różnych źródeł
- praktycznego stosowania informacji
- twórczego rozwiązywania problemów,

B – przyrost wiadomości w zakresie :

- wskazywania i opisywania: faktów, terminów,
- zrozumienia zachodzących związków i zależności

C – postawy:

- systematyczność pracy przez cały rok (przygotowywanie się do zajęć lekcyjnych, udział w wykonywaniu zadań na lekcji),
- aktywność i inicjatywa na lekcji,
- rozwój własnych zdolności i zainteresowań.

### 2. Formy i metody sprawdzania i oceniania osiągnięć:

Uczeń może być oceniany: w sali lekcyjnej, działań na rzecz szkoły i środowiska, uczestnicząc w konkursach przedmiotowych.

Może otrzymać ocenę (w postaci cyfry lub „+”, „-”) za:

A – prezentację dłuższych wypowiedzi popartych opracowaniami naukowymi i popularnonaukowymi

B – udział w dyskusjach,

C – prezentowanie pracy grupy,

D – krótkie odpowiedzi w toku lekcji,

E – pisemne zadania domowe i wykonywane na lekcji, prace klasowe, kartkówki,

F – stosowanie zintegrowanej wiedzy do rozwiązywania problemów,

G – wykonanie prac dodatkowych ( zaproponowanych przez ucznia lub wskazanych przez nauczyciela),

H – działania wynikające z jego zainteresowań, wiążących się z programem nauczania jak i wykraczające poza program, np.:

- własne działania na rzecz środowiska potwierdzone przez dorosłych,
- przygotowanie materiału do nowej lekcji,
- zorganizowanie wystawy, konkursu itp.

### 3. Kryteria oceniania i zasady wystawiania ocen:

A – Oceny dokonuje się według skali od 1 do 6;

B - W przypadkach gdy osiągnięcia można przeliczyć na punkty stosowane są progi procentowe:

- 100% - ocena celująca
- powyżej 85%- 99% - ocena bardzo dobra
- powyżej 70%- 85% - ocena dobra
- powyżej 55% - 70% - ocena dostateczna
- powyżej 40% - 55% - ocena dopuszczająca
- 0% - 40% - ocena niedostateczna

C – przy odpowiedzi ustnej i pisemnej ocenie podlegają:

- selekcja materiału
- formułowanie wniosków; ocena
- poprawne stosowanie terminów,
- poprawność stylistyczna, kultura wypowiedzi,
- przy pracach pisemnych bierze się również pod uwagę samodzielność wykonanej pracy a także konstrukcję pracy,
- twórczość i kreatywność w działaniu.

D – dodatkowe informacje:

- jeżeli z powodów usprawiedliwionych uczeń był nieobecny na pracy pisemnej lub nie napisał jej na ocenę zadowalającą go, ma możliwość jednorazowej poprawy w terminie ustalonym z nauczycielem (2 tygodnie od dnia otrzymania sprawdzonej pracy)
- uczeń ma możliwość poprawienia otrzymanej oceny niedostatecznej z odpowiedzi ustnej w ciągu tygodnia,
- w uzasadnionych przypadkach może zgłosić swoje nieprzygotowanie do lekcji 1 raz w semestrze, przy 1 godzinie tygodniowo, 2 razy w semestrze przy 2, 3 lekcjach tygodniowo
- na każdej lekcji musi mieć zeszyt przedmiotowy, podręcznik,
- na każdą lekcję musi być przygotowany z 3 ostatnich tematów,
- każdy dział kończy się sprawdzianem zapowiedzianym z 2 tygodniowym wyprzedzeniem, kartkówki obejmują 3 ostatnie tematy i mogą być niezapowiedziane