

**Wymagania edukacyjne
niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen
śródrocznych i rocznych
z wiedzy o społeczeństwie
w zakresie podstawowym
LOTS**

- **celujący:**
 - uczeń wykracza poza kryteria oceny bardzo dobrej;
 - bierze udział w konkursach tematycznych;
 - jest ponadprzeciętnie aktywny, zaangażowany w akcje społeczne i proobywatelskie, często przyjmuje rolę lidera społecznego;
- **bardzo dobry**
 - uczeń spełnia kryteria oceny dobrej i posiada zasób wiedzy mieszczący się w ramach obowiązującego programu;
 - aktywnie uczestniczy w lekcji i służy pomocą innym;
 - potrafi formułować dojrzałe oceny, dobrze argumentować swoje racje;
 - swobodnie operuje faktami i dostrzega związki między nimi;
 - formułuje opinie na forum publicznym;
 - samodzielnie dociera do różnych źródeł informacji;
 - wykazuje się dojrzałą postawą obywatelską, jest bardzo aktywny na różnych polach działalności społecznej, przy czym jego aktywność wykracza poza ramy szkoły, do której uczęszcza.
 - dobrowolnie wykonuje różne prace związane ze zdobywaniem wiedzy;
- **dobry**
 - uczeń spełnia kryteria oceny dostatecznej;
 - przejawia dużą aktywność, często inicjuje różne przedsięwzięcia;
 - potrafi przygotować pisma o charakterze oficjalnym;
 - potrafi analitycznie i syntetycznie wykorzystywać posiadaną wiedzę;
 - zasób wiedzy ucznia mieści się w ramach obowiązującego programu;
 - odpowiedzi są samodzielne, zawierają wymagane treści, poprawne pod względem językowym;
 - zdarzają się drugorzędne błędy;
 - samodzielnie rozwiązuje problemy;
 - potrafi interpretować fakty i wyjaśniać ich przyczyny oraz skutki;
 - dotrzymuje terminów wykonania zadań;
- **dostateczny**
 - uczeń spełnia kryteria oceny dopuszczającej;
 - uczeń nie tylko potrafi opisowo przedstawiać posiadaną wiedzę;
 - wypełnia według wzoru druki urzędowe;
 - wykazuje się przeciętną aktywnością, bierze jednak udział w projektach klasowych i sumiennie wykonuje przydzielone mu zadania;
 - dysponuje wiedzą określoną przez podstawę programową;
 - popełnia nieliczne błędy rzeczowe i językowe;
 - posiada skromny zasób słownictwa;
- **dopuszczający**
 - uczeń dysponuje niepełną wiedzą, konieczną z punktu widzenia wymagań programowych;

- uczeń sam nie przejawia nadmiernej aktywności, ale wykonuje większość zadań zleconych przez nauczyciela;
 - potrafi wykonać większość zadań praktycznych (np. wyszukać potrzebną informację, przygotować prostą prezentację);
 - popełnia liczne błędy w zakresie wiedzy merytorycznej i sposobu jej prezentacji;
 - przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na pytania o niewielkim stopniu trudności;
 - niski poziom wiedzy nie przekreśla możliwości dalszej nauki;
 - rokuje nadzieję na uzupełnienie wiedzy programowej;
- **niedostateczny**
- uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie umożliwiającym mu przejście do wyższego poziomu kształcenia;