

Przedmiotowy System Oceniania z geografii

Zakres podstawowy

1. Sprawdzaniu i ocenianiu osiągnięć w szczególności podlegają:

A – przyrost umiejętności w zakresie:

- a) samodzielnego porządkowania i wartościowania informacji,
- b) posługiwania się zdobytymi informacjami z różnych źródeł,
- c) praktycznego stosowania informacji (np. orientacja na mapie)
- d) twórczego rozwiązywania problemów,

B – przyrost wiadomości w zakresie :

- a) wskazywania i opisywania: faktów, zjawisk i terminów geograficznych,
- b) zrozumienia związków i zależności zachodzących w przestrzeni geograficznej,

C – postawy:

- a) systematyczność pracy przez cały rok (przygotowywanie się do zajęć lekcyjnych, udział w wykonywaniu zadań na lekcji),
- b) aktywność i inicjatywa na lekcji,
- c) rozwój własnych zdolności i zainteresowań.

2. Formy i metody sprawdzania i oceniania osiągnięć:

Uczeń może być oceniany: w sali lekcyjnej, działań na rzecz szkoły i środowiska, uczestnicząc w konkursach przedmiotowych.

Może otrzymać ocenę (w postaci cyfry lub „+”, „-”) za:

A – prezentację dłuższych wypowiedzi popartych literaturą,

B – udział w dyskusjach,

C – prezentowanie pracy grupy,

D – krótkie odpowiedzi w toku lekcji,

E – pisemne zadania domowe i wykonywane na lekcji, prace klasowe, kartkówki, konturówki

F – stosowanie zintegrowanej wiedzy do rozwiązywania problemów,

G – wykonanie prac dodatkowych (zaproponowanych przez ucznia lub wskazanych przez nauczyciela),

H – działania wynikające z jego zainteresowań, wiążących się z programem nauczania jak i wykraczające poza program, np.:

- własne działania na rzecz środowiska potwierdzone przez dorosłych,
- przygotowanie materiału do nowej lekcji,
- zorganizowanie wystawy, konkursu itp.

3. Kryteria oceniania i zasady wystawiania ocen:

A – Oceny dokonuje się według skali od 1 do 6;

B - W przypadkach gdy osiągnięcia można przeliczyć na punkty stosowane są progi procentowe:

- 100% - ocena celująca
- powyżej 85%- 99% - ocena bardzo dobra
- powyżej 70%- 85% - ocena dobra
- powyżej 55% - 70% - ocena dostateczna
- powyżej 40% - 55% - ocena dopuszczająca
- 0% - 40% - ocena niedostateczna

C – przy odpowiedzi ustnej i pisemnej ocenie podlegają:

- wyjaśnianie zjawisk i procesów oraz selekcja materiału
- formułowanie wniosków
- poprawne stosowanie terminów geograficznych
- poprawność stylistyczna, kultura wypowiedzi,
- przy pracach pisemnych bierze się również pod uwagę; zakres wiadomości i umiejętności, samodzielność wykonanej pracy
- orientacja na mapie fizycznej i politycznej świata
- twórczość i kreatywność w działaniu.

D – dodatkowe informacje:

- jeżeli z powodów usprawiedliwionych uczeń był nieobecny na pracy pisemnej lub nie napisał jej na ocenę zadowalającą go, ma możliwość jednorazowej poprawy w terminie ustalonym z nauczycielem,
- uczeń ma możliwość poprawienia otrzymanej oceny niedostatecznej z odpowiedzi ustnej w ciągu tygodnia,
- w uzasadnionych przypadkach może zgłosić swoje nieprzygotowanie do lekcji 1 raz w semestrze,
- uczeń na każdej lekcji musi mieć karty pracy, podręcznik
- uczeń na każdą lekcję musi być przygotowany z 3 ostatnich tematów,
- dział zazwyczaj kończy się sprawdzianem, kartkówki obejmują 3 ostatnie tematy,
- każdy uczeń musi napisać wszystkie sprawdziany, kartkówki i mapy konturowe
- ocena semestralna wynika z ocen cząstkowych a roczna z oceny semestralnej i ocen cząstkowych drugiego semestru.

Wszystkie kwestie nieujęte w przedmiotowym systemie oceniania reguluje wewnętrzny system oceniania .

mgr Kornelia Cimcioch