

## **Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z geografii poziom podstawowy**

### ➤ **celujący:**

- uczeń spełnia kryteria oceny bardzo dobrej
- posiada wiedzę wykraczającą poza obowiązkowe wymagania programowe i potwierdza je w toku pracy lekcyjnej i pozalekcyjnej
- posługuje się bogatym słownictwem
- pracuje systematycznie, jest aktywny na lekcji, wykonuje dodatkowe zadania wykraczające poza obowiązkowe czynności procesu lekcyjnego
- swobodnie operuje wcześniej zdobytą wiedzą
- bardzo dobrze orientuje się na mapie
- potrafi dokonać analizy i syntezy materiału rzeczowego oraz dostrzega związki przyczynowo-skutkowe
- poszerza swoją wiedzę poprzez samodzielne poszukiwania i przemyślenia
- potrafi powiązać problematykę geograficzną z problematyką innych przedmiotów
- podejmuje się z własnej inicjatywy realizacji różnych zadań, wykazuje pomysłowość oraz służy wiedzą i pomocą innym uczniom
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych

### ➤ **bardzo dobry**

- uczeń spełnia kryteria oceny dobrej i posiada zasób wiedzy przewidzianej programem
- samodzielnie interpretuje i stosuje nabyte wiadomości
- dysponuje wiedzą wykraczającą często poza materiał podręcznikowy
- potrafi dobrze argumentować swoje wypowiedzi, oceniać zjawiska, procesy oraz uogólniać zdobytą wiedzę
- pracuje systematycznie i aktywnie uczestniczy w zajęciach
- bardzo dobrze orientuje się na mapie
- interpretuje wiedzę zdobytą z różnego rodzaju źródeł
- swobodnie operuje wcześniej zdobytą wiedzą

### ➤ **dobry**

- uczeń spełnia kryteria oceny dostatecznej i posiada zasób wiedzy wymaganej programem
- opanował umiejętności przewidziane programem i potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w procesie dalszego kształcenia
- czynnie uczestniczy w lekcji i wykonuje zadania związane z procesem lekcyjnym
- w dobrym stopniu orientuje się na mapie
- zna i rozumie większość zagadnień, pojęć, procesów poruszanych na lekcji
- pod kierunkiem nauczyciela potrafi analizować teksty źródłowe, wykresy, tabele, mapy, schematy i porównywać dostrzeżone w nich zjawiska
- jest aktywny na lekcji

- **dostateczny**
  - uczeń spełnia kryteria oceny dopuszczającej oraz opanował w stopniu dostatecznym wiadomości i umiejętności przewidywane w programie
  - potrafi wykonać polecenia o średnim stopniu trudności wymagające wykorzystania wiedzy i umiejętności przewidziane w programie
  - uczestniczy w procesie kształcenia w stopniu zadowalającym i wykazuje gotowość do rozwijania swych umiejętności
  - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością i chęcią pracy
  
- **dopuszczający**
  - uczeń nie opanował w sposób dostateczny materiału przewidzianego programem
  - dysponuje niepełną wiedzą
  - sporadycznie wykazuje się aktywnością na lekcji
  - wykonuje proste polecenia przy pomocy nauczyciela czy kolegów
  - włącza się do pracy pod nadzorem nauczyciela
  - w niewielkim stopniu orientuje się na mapie
  
- **niedostateczny**
  - uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie umożliwiającym mu przejście do wyższego poziomu kształcenia;

mgr Kornelia Cimcioch